



ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Сколково
ОТКРЫТЫЙ БУДУЩЕМУ

BEng | NETWORK PROJECT

Проектирование образовательной программы. Тренинг 2: результаты обучения

**Таюрская М.С.,
Томский политехнический
университет**

08-09.11.2011, Москва, МИСиС

Проектирование программ

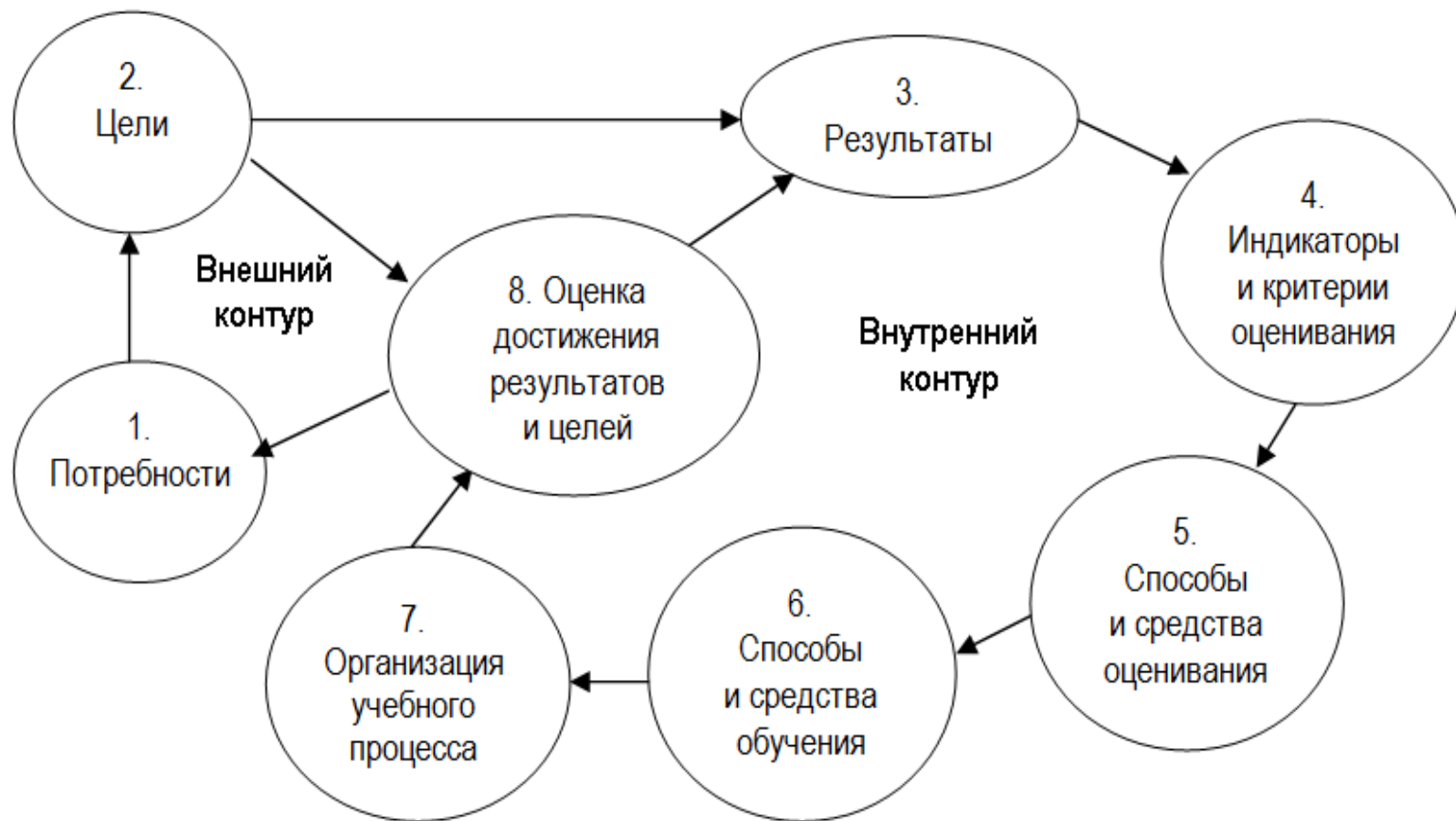


Рис. 1. Модель жизненного цикла ООП

Результаты обучения

Цели образовательной программы описывают специфику подготовки и портрет выпускника *в общем виде.*

Результаты обучения по программе - более детализированные требования к выпускнику в терминах его знаний, умений и опыта, отражающие *интересы основного(-ых) потребителя (-ей).*

Достижение *результатов обучения* по *программе* всеми выпускниками должно способствовать достижению *целей образовательной программы.*

Результаты обучения

Результаты обучения образовательной программы (модуля) – это знания, умения и опыт, которые должен продемонстрировать студент / выпускник *в момент окончания обучения* по программе (модулю).

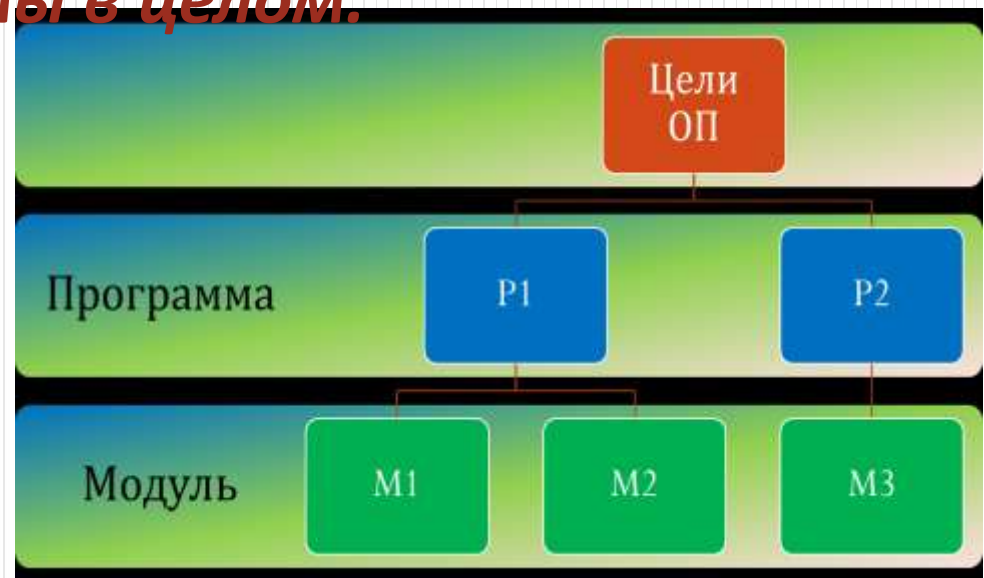
! Результаты обучения программы должны достигаться *всеми выпускниками в момент окончания обучения по образовательной программе.*

Результаты обучения

Для достижения целей программы ее разработчики должны детализировать их на уровне образовательной программы в виде *результатов обучения* по программе, разработать учебный план с подробным описанием модулей и дисциплин с *результатами обучения по модулям / дисциплинам*.

Результаты обучения

В итоге изучения и достижения РО по модулям достигаются результаты обучения по программе. Некоторые результаты обучения по программе являются результатом *освоения отдельных ее модулей*, в то время как другие достигаются *освоением программы в целом*.



Результаты обучения

Результаты обучения по программе формулируются разработчиками программы в соответствии с целями программы, с учетом требований основных потребителей к компетенциям выпускника и достигаются в процессе освоения образовательной программы и достижения результатов обучения по модулям (дисциплинам).

Результаты обучения

Результаты обучения по отдельному модулю (дисциплине) – это *более детализированные* требования к знаниям, умениям и опыту, которые должны демонстрировать студенты по окончании модуля (дисциплины). Формируются преподавателями, ответственными за разработку модуля (дисциплины).

Тренинг 2

Цель: формирование **измеримых** результатов обучения, соответствующих **целям образовательной программы**

Задачи:

- ✓ Анализ соответствия результатов обучения целям программы
- ✓ Анализ требований к результатам обучения, предложенных в примере, через призму требований критериев АБЕТ
- ✓ Анализ соответствия представленных в примере результатов обучения понятию «результаты обучения»
- ✓ Оценка измеримости и достижимости представленных результатов обучения
- ✓ Корректировка представленных результатов обучения. Ваши формулировки результатов обучения

Тренинг 2

- 1. Все ли результаты обучения соответствуют целям программы (каким)? Заполните таблицу.**
- 2. Соответствуют ли результаты обучения требованиям критерия 3 АВЕТ?**
- 3. Все ли требования критерия 3 АВЕТ удовлетворяются?**
- 4. Соответствуют ли представленные результаты обучения понятию «результаты обучения»?**
- 5. Какие из представленных результатов обучения не измеримы (не достижимы)?**
- 6. Корректировка представленных результатов обучения. Ваши формулировки результатов обучения**

Результаты обучения: выводы

Результаты обучения образовательной программы должны удовлетворять следующим требованиям:

- ✓ результаты обучения задаются в терминах *знаний, умений, опыта*, приобретаемых *всеми выпускниками* программы *по окончании обучения*
- ✓ каждый результат обучения формулируется таким образом, чтобы студент или выпускник смог продемонстрировать его достижение, соответственно, в процессе освоения или по окончании программы
- ✓ результаты обучения *соответствуют* как минимум одной *цели программы*;
- ✓ результаты обучения должны быть *четко* и *ясно сформулированы*, понятны студентам, преподавателям, работодателям и внешним экспертам и допускать эффективное оценивание
- ✓ в совокупности, результаты обучения по отдельным модулям (дисциплинам) программы должны приводить к достижению результатов обучения по образовательной программе в целом

Спасибо за внимание!

М.С. Таюрская

Email: mst@tpu.ru

Inet: beng-sk.tpu.ru