

ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СКОЛКОВО
ОТКРЫТЫЙ БУДУЩЕМУ

BEng | NETWORK PROJECT

Проектирование образовательной программы. Тренинг 1: цели программы

**Таюрская М.С.,
Томский политехнический
университет**

08-09.11.2011, Москва, МИСиС

Проектирование программ

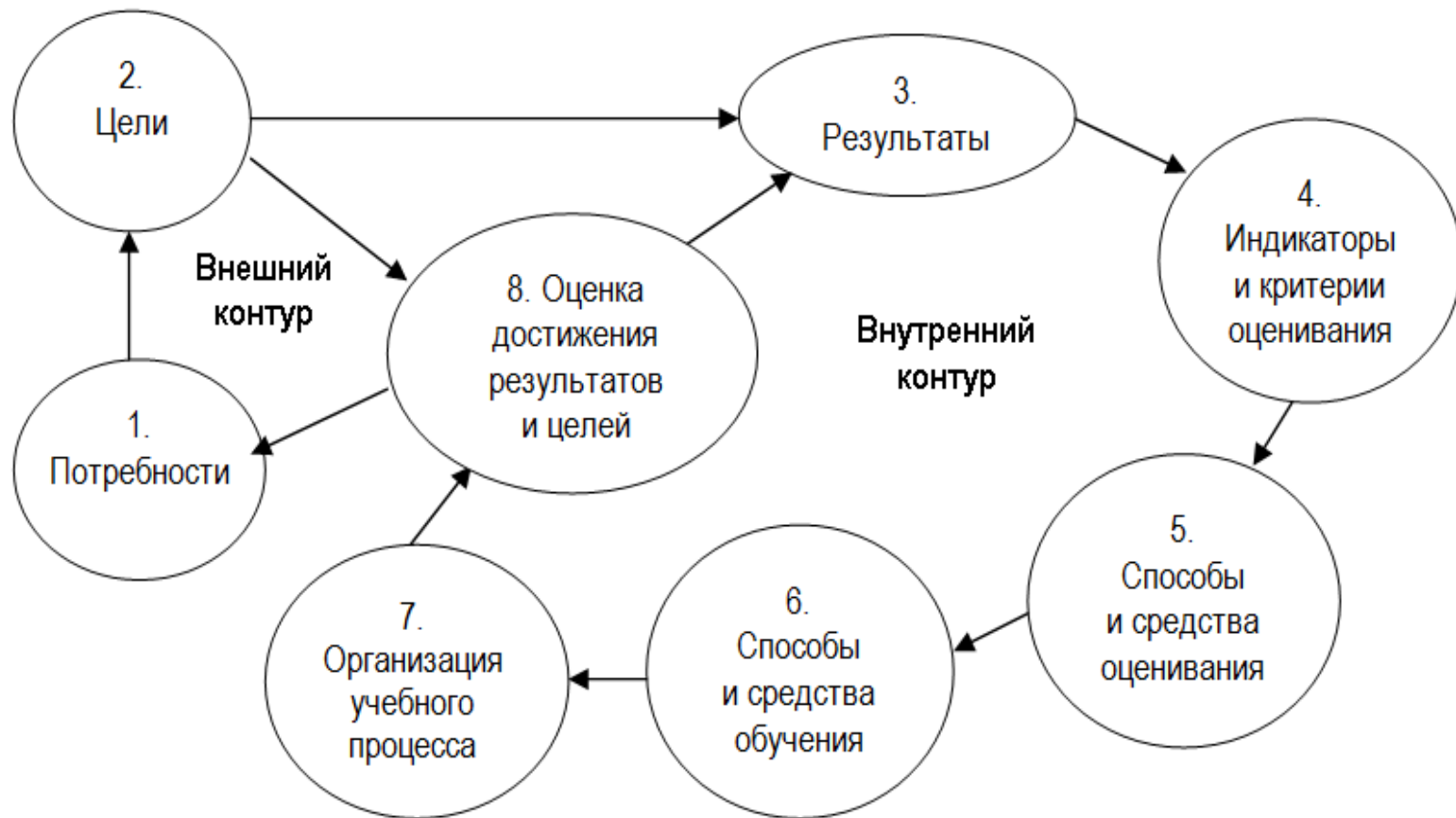


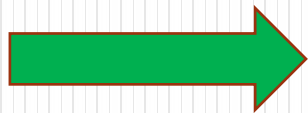
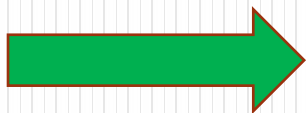
Рис. 1. Модель жизненного цикла ООП

Ответственность разработчиков программы

- ✓ Выбор *основного потребителя*, изучение его запросов
- ✓ Специфика *экономики региона*
- ✓ Требования *ФГОС* (их дополнение)
- ✓ Учет требований *мирового профессионального сообщества* и аккредитационных организаций
- ✓ *Интересы вуза* (миссия, стратегия, особенности научных школ...)
- ✓ Принятие *решений* и поиск компромиссов

Проектирование программы

Потребители

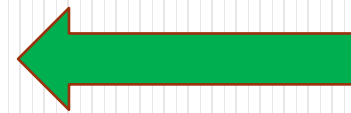
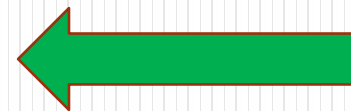
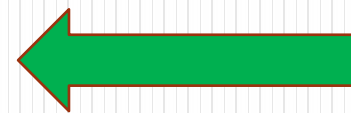


Концепция программы



Цели ОП

Потребители



Потребители образовательной программы

Потребителями образовательной программы являются все стороны, чьи интересы отражаются в целях образовательной программы:

- ✓ студенты, абитуриенты и их родители
- ✓ работодатели, представители промышленности
- ✓ аккредитационные агентства
- ✓ органы управления образованием: федеральные, региональные, местные
- ✓ вузы, реализующие программы более высокого уровня
- ✓ ППС вуза

Потребители образовательной программы

Интересы основных потребителей должны систематически изучаться и использоваться при разработке и совершенствовании образовательных программ вуза:

- ✓ информационно-аналитические материалы,
- ✓ опросы,
- ✓ анкетирование,
- ✓ «сопровождение» выпускников

Потребители образовательной программы

Правильное определение основного потребителя решает множество проблем:

- ✓ **востребованность и трудоустройство выпускников,**
- ✓ **финансирование,**
- ✓ **гарантия качества и аккредитация,**
- ✓ **реализация программы в вузе**

Проектирование образовательной программы

Для того, чтобы быть **востребованной** и **конкурентоспособной** на рынке образовательных услуг, программа должна:

- ✓ существенно **отличаться** от аналогичных программ других вузов
- ✓ максимально **соответствовать запросам потенциальных потребителей**
- ✓ обеспечивать высокое качество подготовки специалистов и **постоянно совершенствоваться**

Проектирование образовательной программы начинается с **определения ее концепции и целей**

Концепция программы

Визитная карточка программы

- ✓ «направлена на подготовку...» (кого?)
- ✓ «ориентирована на подготовку кадров для...» (каких организаций?)
- ✓ «акцент программы сделан на...» (специфика программы)
- ✓ «выпускники приобретают... и подготовлены к....» (специфика выпускников)

Цели образовательной программы

Цели формируются разработчиками образовательной программы и представляют собой **широкие формулировки**, отражающие **специфику программы**, не затрагивающие при этом **содержание** самой программы.

Оценка достижения целей проводится при помощи изучения общественного мнения (мнения работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон / потребителей образовательной программы).



Цели образовательной программы

Цели образовательной программы – это совокупность знаний, умений и опыта, которыми должны обладать выпускники программы *через некоторое время после ее окончания* и профессиональной адаптации.

! Некоторые цели могут быть достигнуты всеми выпускниками, а другие - лишь частью выпускников

Цели образовательной программы

Цели образовательной программы должны быть **опубликованы, доступны и понятны** ее основным потребителям, а также **разделяться** всем коллективом подразделения, реализующим программу.

Цели программы должны **корректироваться** в соответствии с интересами основных потребителей.

Тренинг 1

Цель: формирование целей образовательной программы*

* достижимых, соответствующих миссии вуза, концепции программы, интересам основных ее основных потребителей

Задачи:

1. Анализ соответствия представленных в примере целей программы ее концепции
2. Анализ соответствия представленных в примере целей понятию «цель образовательной программы»
3. Оценка измеримости и достижимости представленных целей программы
4. Корректировка представленных целей. Ваши формулировки целей образовательной программы

Цели образовательной программы

- 01:** Подготовка выпускников к производственно-технологической деятельности в области разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, в различных, в том числе в осложненных условиях.
- 02:** Подготовка выпускников к проведению научных исследований в области создания новых и совершенствования существующих методов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.
- 03:** Подготовка выпускников к поиску, анализу и синтезу новой информации, необходимой для решения инновационных инженерных задач в междисциплинарных областях нефтегазового дела.
- 04:** Подготовка выпускников к реализации крупных инженерных проектов в нефтегазовой отрасли, работе в команде с пониманием ответственности за принятые решения.
- 05:** Подготовка выпускников к умению обосновывать и отстаивать собственные идеи и заключения в аудиториях различной степени профессиональной подготовленности.
- 06:** Подготовка выпускников к непрерывному профессиональному совершенствованию, достижению карьерного роста и получению достойного вознаграждения за свой труд.



08-09.11.2011, Москва, МИСиС

Тренинг 1

- 1.** Насколько представленные в примере цели программы соответствуют ее концепции?
- 2.** Все ли цели соответствуют понятию «цель образовательной программы»?
- 3.** Какие из представленных целей не измеримы (не достижимы)?
- 4.** Корректировка представленных целей. Ваши формулировки целей образовательной программы

Цели образовательной программы: выводы

Цели образовательной программы должны удовлетворять следующим требованиям:

- ✓ *соответствовать запросам одного или более потребителей*
- ✓ *пониматься и разделяться* той группой потребителей, чьи интересы она должна удовлетворять
- ✓ быть *краткой* и *ясной*, подчеркивать *уникальность* программы
- ✓ быть *достижимой*, для чего каждой цели должен *соответствовать* как минимум один *результат обучения*
- ✓ иметь более *широкую формулировку*, чем результаты обучения

Спасибо за внимание!

М.С. Таюрская

Email: mst@tpu.ru

Inet: beng-sk.tpu.ru